

ANEXO 1

PERFILES PARA IMPARTIR MÓDULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA Y PROFESIONAL TÉCNICA BACHILLER

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

SDAC/DFA/DIS/DOC/09 Ver.02
Fecha de Aprobación: 1-10-12

PERFIL ESPECÍFICO PARA IMPARTIR LOS MÓDULOS DEL PRIMER SEMESTRE

El perfil específico que debe reunir la o el docente para impartir alguno de los módulos del primer semestre del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad, considera los requisitos académicos mínimos que se deben cubrir. Con la finalidad de establecer un proceso incluyente y que considere la experiencia y vocación académica de los planteles del Sistema CONALEP se establece un perfil equivalente mediante el que, en caso de no cubrirse totalmente el perfil específico, se establecen los elementos necesarios para demostrar las competencias requeridas para la facilitación del aprendizaje. Bajo esta óptica se debe mantener el compromiso, la responsabilidad, así como la identificación institucional con el Modelo Académico en el que el alumno es el centro del servicio educativo y por lo tanto, adquiere el rol principal en el proceso de aprendizaje, por lo que la o el docente, al reunir el perfil, tiene la posibilidad de proporcionarle los elementos que le permitan desarrollar una formación sólida que impacte en su desarrollo personal y profesional, adquiriendo el compromiso de apoyar el proceso de aprendizaje y coadyuvar a abatir los índices de deserción y reprobación.

Los aspectos que integran el perfil específico, así como el perfil equivalente son: Formación inicial, Ejercicio de la profesión, Experiencia frente a grupo y Actualización, los cuales contienen una serie de requisitos. En el caso del perfil específico se deben cumplir todos los requisitos, en el caso del perfil equivalente se deberá cumplir con al menos un requisito por aspecto, en todos los casos cada requisito deberá demostrarse documentalmente.

MÓDULO: DESARROLLO CIUDADANO

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Grado mínimo de Licenciatura en: Derecho, Sociología, Psicología Social, Educación, Pedagogía	Experiencia de dos años en el desempeño de su profesión.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 40 hrs. de formación psicopedagógica. 2) Comprobar 20 hrs. de formación en el modelo de Educación Basada en Competencias Laborales. 3) Comprobar 20 hrs. de formación en la especialidad de los contenidos a facilitar; y 4) Contar con el Curso: Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad <p>En todos los casos la actualización será acreditada y comprobada por la misma institución o por un tercero.</p>	De no contar con nivel licenciatura en la profesión específica deberá:	En caso de que la profesión específica no corresponda al campo laboral de desempeño:	En caso de no contar con dos años de experiencia en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar:	De no contar con la formación inicial requerida y la experiencia en el ejercicio de su profesión deberá:
				<ol style="list-style-type: none"> 1) Tener licenciatura en área profesional afín; o 2) Comprobar estudios truncos a nivel licenciatura en la profesión específica o área afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Deberá comprobar su experiencia profesional en el área correspondiente a los módulos a impartir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podrá demostrar su experiencia frente a grupo en áreas afines al contenido del módulo a facilitar y 2) Demostrar que su formación inicial y el ejercicio de su profesión corresponden con los contenidos del módulo a facilitar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 80 hrs. de formación psicopedagógica 2) Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 3) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo, o 4) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 5) Contar con

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: DESARROLLO CIUDADANO

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
							<p>certificado de competencia en la especialidad de su desempeño laboral.</p> <p>En todos los casos, acreditar y comprobar la equivalencia de actualización por la misma institución o por un tercero.</p>

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: PROYECCIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Grado mínimo de Licenciatura en: Psicología Social o educativa, Educación, Pedagogía, orientación vocacional.	Experiencia de dos años en el desempeño de su profesión.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 40 hrs. de formación psicopedagógica. 2) Comprobar 20 hrs. de formación en el modelo de Educación Basada en Competencias Laborales. 3) Comprobar 20 hrs. de formación en la especialidad de los contenidos a facilitar; y 4) Contar con el Curso: Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad <p>En todos los casos la actualización será acreditada y comprobada por la misma institución o por un tercero.</p>	De no contar con nivel licenciatura en la profesión específica deberá:	En caso de que la profesión específica no corresponda al campo laboral de desempeño:	En caso de no contar con dos años de experiencia en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar:	De no contar con la formación inicial requerida y la experiencia en el ejercicio de su profesión deberá:
				<ol style="list-style-type: none"> 1) Tener licenciatura en área profesional afín; o 2) Comprobar estudios trancos a nivel licenciatura en la profesión específica o área afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Deberá comprobar su experiencia profesional en el área correspondiente a los módulos a impartir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podrá demostrar su experiencia frente a grupo en áreas afines al contenido del módulo a facilitar y 2) Demostrar que su formación inicial y el ejercicio de su profesión corresponden con los contenidos del módulo a facilitar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 80 hrs. de formación psicopedagógica 2) Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 3) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo, o 4) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. y,

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: PROYECCIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
							5) Contar con certificado de competencia en la especialidad de su desempeño laboral. En todos los casos acreditar y comprobar la equivalencia de actualización por la misma institución o por un tercero.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: COMUNICACIÓN PARA LA INTERACCIÓN SOCIAL							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Grado mínimo de Licenciatura en: comunicación, comunicación social, enseñanza del español, lenguas modernas y español.	Experiencia de dos años en el desempeño de su profesión.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 40 hrs. de formación de psicopedagógica. 2) Comprobar 20 hrs. de formación en el modelo de Educación Basada en Competencias Laborales. 3) Comprobar 20 hrs. de formación en la especialidad de los contenidos a facilitar; y 4) Contar con el Curso: Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad <p>En todos los casos la actualización será acreditada y comprobada por la misma institución o por un tercero.</p>	De no contar con nivel licenciatura en la profesión específica deberá:	En caso de que la profesión específica no corresponda al campo laboral de desempeño:	En caso de no contar con dos años de experiencia en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar:	De no contar con la formación inicial requerida y la experiencia en el ejercicio de su profesión deberá:
				<ol style="list-style-type: none"> 1) Tener licenciatura en área profesional afín; o 2) Comprobar estudios trunco a nivel licenciatura en la profesión específica o área afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Deberá comprobar su experiencia profesional en el área correspondiente a los módulos a impartir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podrá demostrar su experiencia frente a grupo en áreas afines al contenido del módulo a facilitar y 2) Demostrar que su formación inicial y el ejercicio de su profesión corresponden con los contenidos del módulo a facilitar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 80 hrs. de formación psicopedagógica 2) Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 3) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo o, 4) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: COMUNICACIÓN PARA LA INTERACCIÓN SOCIAL							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
							<p>y,</p> <p>5) Contar con certificado de competencia en la especialidad de su desempeño laboral.</p> <p>En todos los casos acreditar y comprobar la equivalencia de actualización por la misma institución o por un tercero.</p>

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Grado mínimo de Licenciatura en: psicología educativa, educación, pedagogía.	Experiencia de dos años en el desempeño de su profesión.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar.	1) Contar con 40 hrs. de formación psicopedagógica. 2) Comprobar 20 hrs. de formación en el modelo de Educación Basada en Competencias Laborales. 3) Comprobar 20 hrs. de formación en la especialidad de los contenidos a facilitar; y 4) Contar con el Curso: Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad En todos los casos la actualización será acreditada y comprobada por la misma institución o por un tercero.	De no contar con nivel licenciatura en la profesión específica deberá: 1) Tener licenciatura en área profesional afín; o 2) Comprobar estudios trancos a nivel licenciatura en la profesión específica o área afín.	En caso de que la profesión específica no corresponda al campo laboral de desempeño: 1) Deberá comprobar su experiencia profesional en el área correspondiente a los módulos a impartir.	En caso de no contar con dos años de experiencia en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar: 1) Podrá demostrar su experiencia frente a grupo en áreas afines al contenido del módulo a facilitar y 2) Demostrar que su formación inicial y el ejercicio de su profesión corresponden con los contenidos del módulo a facilitar.	De no contar con la formación inicial requerida y la experiencia en el ejercicio de su profesión deberá: 1) Contar con 80 hrs. de formación psicopedagógica. 2) Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 3) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo o 4) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
							<p>5) Contar con certificado de competencia en la especialidad de su desempeño laboral.</p> <p>En todos los casos acreditar y comprobar la equivalencia de actualización por la misma institución o por un tercero.</p>

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN POR MEDIOS DIGITALES

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Grado mínimo de Licenciatura en: ciencias de la informática, informática, computación, sistemas computacionales.	Experiencia de dos años en el desempeño de su profesión.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 40 hrs. de formación de psicopedagógica. 2) Comprobar 20 hrs. de formación en el modelo de Educación Basada en Competencias Laborales. 3) Comprobar 20 hrs. de formación en la especialidad de los contenidos a facilitar; y 4) Contar con el Curso: Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad <p>En todos los casos la actualización será acreditada y comprobada por la misma institución o</p>	De no contar con nivel licenciatura en la profesión específica deberá:	En caso de que la profesión específica no corresponda al campo laboral de desempeño:	En caso de no contar con dos años de experiencia en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar:	De no contar con la formación inicial requerida y la experiencia en el ejercicio de su profesión deberá:
				<ol style="list-style-type: none"> 1) Tener licenciatura en área profesional afín; o 2) Comprobar estudios trunco a nivel licenciatura en la profesión específica o área afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Deberá comprobar su experiencia profesional en el área correspondiente a los módulos a impartir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podrá demostrar su experiencia frente a grupo en áreas afines al contenido del módulo a facilitar y 2) Demostrar que su formación inicial y el ejercicio de su profesión corresponden con los contenidos del módulo a facilitar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 80 hrs. de formación psicopedagógica. 2) Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 3) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo o 4) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN POR MEDIOS DIGITALES

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
			por un tercero.				cursos de Capacitación Presenciales. 5) Contar con certificado de competencia en la especialidad de su desempeño laboral. En todos los casos acreditar y comprobar la equivalencia de actualización por la misma institución o por un tercero.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: MANEJO DE ESPACIOS Y CANTIDADES							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Grado mínimo de Licenciatura en: matemáticas aplicadas y computación, matemáticas. Ingenierías en cualquier área.	Experiencia de dos años en el desempeño de su profesión.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 40 hrs. de formación de psicopedagógica. 2) Comprobar 20 hrs. de formación en el modelo de Educación Basada en Competencias Laborales. 3) Comprobar 20 hrs. de formación en la especialidad de los contenidos a facilitar; y 4) Contar con el Curso: Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad <p>En todos los casos la actualización será acreditada y comprobada por la misma institución o</p>	De no contar con nivel licenciatura en la profesión específica deberá:	En caso de que la profesión específica no corresponda al campo laboral de desempeño:	En caso de no contar con dos años de experiencia en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar:	De no contar con la formación inicial requerida y la experiencia en el ejercicio de su profesión deberá:
				<ol style="list-style-type: none"> 1) Tener licenciatura en área profesional afín; o 2) Comprobar estudios trunco a nivel licenciatura en la profesión específica o área afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Deberá comprobar su experiencia profesional en el área correspondiente a los módulos a impartir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podrá demostrar su experiencia frente a grupo en áreas afines al contenido del módulo a facilitar y 2) Demostrar que su formación inicial y el ejercicio de su profesión corresponden con los contenidos del módulo a facilitar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 80 hrs. de formación psicopedagógica. 2) Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 3) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo o 4) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: MANEJO DE ESPACIOS Y CANTIDADES							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
			por un tercero.				cursos de Capacitación Presenciales. 5) Contar con certificado de competencia en la especialidad de su desempeño laboral. En todos los casos acreditar y comprobar la equivalencia de actualización por la misma institución o por un tercero.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Grado mínimo de Licenciatura en: psicología educativa, educación, pedagogía.	Experiencia de dos años en el desempeño de su profesión.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 40 hrs. de formación psicopedagógica. 2) Comprobar 20 hrs. de formación en el modelo de Educación Basada en Competencias Laborales. 3) Comprobar 20 hrs. de formación en la especialidad de los contenidos a facilitar; y 4) Contar con el Curso: Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad <p>En todos los casos la actualización será acreditada y comprobada por la misma institución o por un tercero.</p>	De no contar con nivel licenciatura en la profesión específica deberá:	En caso de que la profesión específica no corresponda al campo laboral de desempeño:	En caso de no contar con dos años de experiencia en la facilitación de módulos afín a la competencia a desarrollar:	De no contar con la formación inicial requerida y la experiencia en el ejercicio de su profesión deberá:
				<ol style="list-style-type: none"> 1) Tener licenciatura en área profesional afín; o 2) Comprobar estudios truncos a nivel licenciatura en la profesión específica o área afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Deberá comprobar su experiencia profesional en el área correspondiente a los módulos a impartir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podrá demostrar su experiencia frente a grupo en áreas afines al contenido del módulo a facilitar y 2) Demostrar que su formación inicial y el ejercicio de su profesión corresponden con los contenidos del módulo a facilitar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contar con 80 hrs. de formación psicopedagógica. 2) Habilitación en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 3) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo o 4) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
							Presenciales. 5) Contar con certificado de competencia en la especialidad de su desempeño laboral. En todos los casos acreditar y comprobar la equivalencia de actualización por la misma institución o por un tercero.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

PERFIL PARA IMPARTIR LOS MÓDULOS DE FORMACIÓN BÁSICA

El perfil específico que debe reunir la o el docente para impartir alguno de los módulos de la formación básica del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad, considera los requisitos académicos mínimos que se deben cubrir, con la finalidad de establecer un proceso incluyente y que considere la experiencia y vocación académica de los planteles del Sistema CONALEP, se establece un perfil equivalente mediante el que, en caso de no cubrirse totalmente el perfil específico, se establecen los elementos necesarios para demostrar las competencias requeridas para la facilitación del aprendizaje. Bajo esta óptica se debe mantener el compromiso, la responsabilidad, así como la identificación institucional con el Modelo Académico en el que el alumno es el centro del servicio educativo y por lo tanto adquiere el rol principal en el proceso de aprendizaje, por lo que la o el docente, al reunir el perfil, tiene la posibilidad de proporcionarle los elementos que le permitan desarrollar una formación sólida que impacte en su desarrollo personal y profesional, adquiriendo el compromiso de apoyar el proceso de aprendizaje y coadyuvar a abatir los índices de deserción y reprobación.

Los aspectos que integran el perfil específico, así como el perfil equivalente son: Formación inicial, Ejercicio de la profesión, Experiencia frente a grupo y Actualización, éstos contienen una serie de requisitos. En el caso del perfil específico se deben cumplir todos los requisitos, en el caso del perfil equivalente se deberá cumplir con al menos un requisito por aspecto, en todos los casos cada requisito deberá demostrarse documentalmente.

SEGUNDO SEMESTRE

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: COMUNICACIÓN EN LOS ÁMBITOS ESCOLAR Y PROFESIONAL

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en las siguientes áreas: Comunicación, Enseñanza del Español, Lenguas Modernas.	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Comprobar estudios trancos del 70% a nivel licenciatura en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín.	1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación.	1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: MANEJO DE APLICACIONES POR MEDIOS DIGITALES

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura o Ingenierías en: Ciencias de la Informática, Informática, Computación, Sistemas Computacionales.	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Comprobar estudios truncos del 70% a nivel licenciatura en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín.	1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación. 3) Dos años de experiencia impartiendo módulos relacionados con la elaboración de proyectos	1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA Y ANGULAR DEL ENTORNO

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Matemáticas aplicadas, Computación, Matemáticas, Física y Matemáticas, Ciencias de la Educación en el Área Física y Matemáticas. Ingenierías en cualquier área.	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	1) Comprobar estudios trunco del 70% a nivel licenciatura o Ingenierías en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín.	1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación.	1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: IDENTIFICACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Ing. en Control Ambiental, Ing. Bioquímico Ambiental, Biólogo	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	1) Comprobar estudios trunco del 70% a nivel licenciatura o Ingenierías en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín.	1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación.	1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: ANÁLISIS DE LA MATERIA Y ENERGÍA							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Ing. Químico; Químico Industrial; Químico Farmacobiólogo;	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	1) Comprobar estudios truncos del 70% a nivel licenciatura o Ingenierías en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín.	1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación.	1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: INTERACCIÓN INICIAL EN INGLÉS							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Lenguas Inglesas, Idiomas, Lenguas Extranjeras, Enseñanza del Inglés, Letras Inglesas	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobar estudios trancos del 70% a nivel licenciatura o Ingenierías en la formación inicial. 2. Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3. Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

TERCER SEMESTRE

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: COMUNICACIÓN ACTIVA EN INGLÉS							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Lenguas Inglesas, Idiomas, Lenguas Extranjeras, Enseñanza del Inglés, Letras Inglesas	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Comprobar estudios trancos del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FUNCIONES

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Matemáticas aplicadas, Computación, Matemáticas, Física y Matemáticas, Ciencias de la Educación en el Área Física y Matemáticas. Ingenierías en cualquier área.	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	1) Comprobar estudios truncos del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afin.	1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación.	1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: INTERPRETACIÓN DE FENÓMENOS FÍSICOS DE LA MATERIA							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Física Aplicada, Física, Ing. Física, Física y Matemáticas, Ciencias de la Educación en el Área Física y Matemáticas.	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	1) Comprobar estudios trunco del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín.	1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación.	1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

CUARTO SEMESTRE

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: COMUNICACIÓN INDEPENDIENTE EN INGLÉS							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Lenguas Inglesas, Idiomas, Lenguas Extranjeras, Enseñanza del Inglés, Letras Inglesas	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobar estudios trunco del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2. Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3. Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: TRATAMIENTO DE DATOS Y AZAR							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Matemáticas aplicadas, Computación, Matemáticas, Física y Matemáticas, Ciencias de la Educación en el Área Física y Matemáticas, Estadística.	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1) Comprobar estudios truncos del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: CONTEXTUALIZACIÓN DE FENÓMENOS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Historia, Historia de México, Historia y Sociedad Contemporánea, Historia y Estudios de Humanidades, Ciencias Sociales y Sociología.	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	1) Comprobar estudios truncos del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2) Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3) Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín.	1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación.	1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

QUINTO SEMESTRE

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: COMUNICACIÓN PRODUCTIVA EN INGLÉS							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Lenguas Inglesas, Idiomas, Lenguas Extranjeras, Enseñanza del Inglés, Letras Inglesas	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobar estudios trunco del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2. Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3. Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: INTERPRETACIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA SOCIAL							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en Derecho, Sociología, Ciencias Políticas, Administración Pública, Filosofía, Filosofía y Ciencias sociales	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobar estudios trancos del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2. Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3. Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

SEXTO SEMESTRE

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

MÓDULO: REFLEXIÓN SOBRE EL PENSAMIENTO Y QUEHACER HUMANO							
PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Licenciatura en: Filosofía, Filosofía y Ciencias sociales, Filosofía y Comunicación, Filosofía y Humanidades, Filosofía y letras.	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobar estudios trancos del 70% a nivel licenciatura o Ingeniería en la formación inicial. 2. Título de P.T. en carrera asociada al módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 3. Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir y contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión. 2) Cinco años en una profesión afín. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dos años de experiencia en la facilitación a nivel medio superior de módulos, asignaturas o materias afines al módulo a impartir. 2) Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estar evaluado en la Norma de Institución Educativa: Propiciar el Aprendizaje Significativo. 2) Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. 3) Evaluación satisfactoria de la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

PERFILES PARA IMPARTIR MÓDULOS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL TÉCNICO Y PROFESIONAL TÉCNICO-BACHILLER

PERFIL DOCENTE

ANTECEDENTES:

En el marco de la Reorientación del Modelo Académico, se requiere contar con profesionales de la educación que salvaguarden las intenciones de dicho modelo durante su práctica cotidiana al interior del aula.

La Reorientación del Modelo Académico se caracteriza por lo siguiente:

- Retomar el objetivo principal del Colegio: la formación de Profesionales Técnicos de nivel medio superior, para contribuir a la formación de egresados que requiera el mercado laboral.
- Educación Basada en Competencias: la concepción de competencia como relación holística, en la cual se plantea como un complejo estructurado de atributos generales que la persona posee, mismos que son requeridos para tomar decisiones en situaciones específicas de trabajo y así desempeñarse en ellas de manera inteligente.
- El constructivismo: como paradigma educativo que caracteriza las actividades de diseño, enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Las Tecnologías de información y la comunicación: como herramienta para el proceso de enseñanza-aprendizaje y como medio para posibilitar el acceso a la educación y diversificar la estrategia de formación.
- Preceptorías: con un enfoque biopsicosocial, para atender a los alumnos en su desarrollo biológico, psicológico y su interrelación con la sociedad.

ESTRUCTURA DEL PERFIL DOCENTE

Las transformaciones en el sistema educativo requieren que se establezca una estrecha relación entre las intenciones educativas institucionales y la función del docente, como actor principal del proceso de mejoramiento, pues es el nexo entre los procesos de aprendizaje de los alumnos y las modificaciones en la organización institucional y el medio por el cual éstas llegan al aula.

En este sentido, el perfil docente se entiende como la caracterización genérica de actividad en la práctica docente, ligado a las finalidades de una institución. Las representaciones que se elaboran del docente expresan la finalidad social de la institución asociada a la educación y legitimada con el fundamento de las doctrinas pedagógicas hegemónicas.

El perfil docente define las características del profesional de la educación que se requiere, considerando tanto el análisis de su función, la solución de problemas como en el reconocimiento de las disfunciones que se presentan en la práctica cotidiana.

Nuestra sociedad exige a la o el docente enfrentarse con situaciones difíciles y complejas como: Concentración de población de alto riesgo, diversificación cultural de los alumnos, grupos heterogéneos, diversificación en el acceso al conocimiento y de saberes y permanente evolución cultural, laboral y social.

Las polémicas actuales impactan el rol docente hacia una nueva práctica cultural que revalorice la reflexión sobre la acción, evitando la perspectiva tecnocrática de aprender a enseñar en el aula.

De esta manera, el perfil docente se organiza según los dos núcleos de formación en que se clasifican los módulos del plan de estudios que contempla el Modelo Académico: núcleo de formación básica y núcleo de formación profesional. Para cada módulo se contempla un perfil específico y su equivalente.

PERFIL GENERAL PARA IMPARTIR LOS MÓDULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La Formación Profesional representa la dimensión de formación laboral de un Profesional Técnico–Bachiller necesaria para que los alumnos puedan desempeñarse como miembros activos de una sociedad a partir de un conjunto de competencias específicas que delimitan la “profesión”. Es por eso que se proyecta el Perfil Específico para Impartir los módulos de Formación Profesional, donde se establecen los requisitos mínimos que debe reunir el docente para impartir módulos de Formación Profesional en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

Con la finalidad de establecer un proceso incluyente que considere experiencia, vocación académica y alternativas para demostrar la competencia en la facilitación del aprendizaje, se establece un Perfil Equivalente proporcionando opciones al Perfil Específico, para atender a las necesidades en los planteles del Sistema CONALEP y favorecer el cumplimiento de las finalidades académicas. Bajo esta óptica se debe mantener el compromiso, la responsabilidad, así como la identificación institucional con el Modelo Académico en el que el alumno es el centro del servicio educativo y por lo tanto, adquiere el rol principal en el proceso de aprendizaje, por lo que el apego al perfil está orientado a asegurar que la o el docente pueda apoyar el proceso de aprendizaje de acuerdo a lo requerido por el Modelo Académico y coadyuvar a abatir los índices de deserción y reprobación, en donde la función docente es desarrollar las competencias en el módulo que imparte contribuyendo a una formación sólida que impacte el desarrollo personal y profesional de los alumnos.

Los aspectos que integran el Perfil Específico, así como el Perfil Equivalente son: Formación inicial, Ejercicio de la profesión, Experiencia frente a grupo y Actualización, éstos contienen una serie de requisitos. En el caso del Perfil Específico se deben cumplir todos los requisitos, en el caso del Perfil Equivalente se deberá cumplir con al menos un requisito por aspecto, en todos los casos se deberán demostrar documentalmente.

MÓDULOS: FORMACIÓN PROFESIONAL

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Nivel licenciatura en la formación específica o área profesional afín al módulo a impartir	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	Comprobar estudios truncos del 70% a nivel licenciatura en la formación inicial o en área profesional afín. Título de P.T. en carrera específica o asociada al módulo a impartir demostrando contar con 60 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir demostrando contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión derivada de la formación inicial.	Dos años de experiencia a nivel medio superior en la facilitación de módulos, asignaturas o materias específicas o afines al módulo a impartir. Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación en áreas específicas o afines al módulo a impartir.	Estar evaluado en la NIE: Propiciar el Aprendizaje Significativo. Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. Evaluación satisfactoria en la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse.

PERFIL ESPECÍFICO PARA IMPARTIR LOS MÓDULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA PT y PT-B

ÁREA OCUPACIONAL: **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

CARRERA: PT y PT-B en Informática

II SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Manejo de técnicas de programación	Lic. en Informática, Lic. en Informática Administrativa, Ing. en Computación y de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación
	Aplicación de Matemáticas discretas	Matemáticas Aplicadas y Computación, Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática	Informática y Ciencias de la Computación
	Mantenimiento de equipo de cómputo básico	Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Computación y de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación

III SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Programación básica	Lic. en Informática, Lic. en Informática Administrativa, Ing. en Sistemas Computacionales	Informática y Ciencias de la Computación
	Elaboración de documentos digitales avanzados	Lic. en Informática, Lic. en Informática Administrativa, Ing. de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación
	Manejo de sistemas operativos	Lic. en Informática Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial y de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación
Aplicación de la seguridad informática	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial y de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación	

IV SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Programación orientada a objetos	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación
	Construcción de bases de datos	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación

V SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Formación empresarial	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Creación y Desarrollo Empresarial	Administrativa
	Instalación de redes locales	Ing. en Telecomunicaciones Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales	Telecomunicaciones, Informática y Ciencias de la Comunicación
	Programación con sistemas gestores de base de datos	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación
	Manejo de proceso administrativo	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial	Administrativa

VI SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Comunicación especializada en inglés	Lic. en Lenguas y Literatura Modernas Inglesas, Lic. en Enseñanza del Inglés, Maestro de Inglés	Lenguas Extranjeras
	Manejo de redes	Ing. en Telecomunicaciones, Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Lic. en Informática y Tecnologías de la Información	Telecomunicaciones, Informática y Ciencias de la Computación
	Diseño y elaboración de páginas web	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial y de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación
	Aplicación de la normatividad informática	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial y de Sistemas	Informática y Ciencias de la Computación

ÁREA OCUPACIONAL: **CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**

CARRERA: PT y PT-B en Contaduría

II SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Organización de Empresas	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Contabilidad	Administrativa y Contable
	Manejo del proceso administrativo	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial	Administrativa y Contable
	Manejo del proceso Contable	Lic. en Contabilidad, Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Contador Público	Administrativa y Contable

III SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Operación de sistemas contables	Lic. en Contabilidad, Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Contador Público	Administrativa y Contable
	Manejo del proceso mercantil	Lic. Relaciones Comerciales. Lic. en Administración, Lic. en Contabilidad o Contador Público	Administrativa y Contable
	Cálculo financiero	Lic. en Contabilidad, Contador Público	Contable y Administrativa
	Aplicación de la normatividad en materia de derecho fiscal	Lic. en Contabilidad, Contador Público, Lic. en Derecho	Contable y Jurídica
	Manejo de la normatividad para la constitución de empresas	Lic. en Administración, Lic. en Contabilidad, Contador Público, Lic. en Derecho, Lic. en Creación y Desarrollo de Empresas, Lic. en Administración de Empresas	Administrativa, Contable y Jurídica
	Operación de la contabilidad bancaria	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Contabilidad o Contador Público	Contable y Administrativa

IV SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Desarrollo de la contabilidad financiera	Lic. en Contabilidad, Contador Público	Contable y Administrativa
	Identificación de elementos de la auditoría	Lic. en Contabilidad, Contador Público, Lic. en Administración, Lic. en Administración de Empresas	Contable y Administrativa
	Operación del sistema de costos	Lic. en Contabilidad, Contador Público, Lic. Relaciones Comerciales	Contable y Administrativa

V SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Formación empresarial	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Creación y Desarrollo Empresarial	Administrativa
	Manejo del proceso tributario personas morales	Lic. en Contabilidad, Contador Público	Contable y Administrativa
	Manejo del proceso tributario personas físicas	Lic. en Contabilidad, Contador Público	Contable y Administrativa
Manejo del sistema de contabilidad integral	Lic. en Contabilidad, Contador Público, Lic. en Administración	Contable y Administrativa	

VI SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Comunicación especializada en inglés	Lic. en Lenguas y Literatura Modernas Inglesas, Lic. en Enseñanza del Inglés, Maestro de Inglés	Lenguas Extranjeras
	Control presupuestal y tesorería	Lic. en Contabilidad, Contador Público	Contable, administrativa y jurídica
	Desarrollo de la contabilidad de sociedades	Lic. en Contabilidad, Contador Público	Contable y Administrativa
	Manejo del sistema de nómina integral	Lic. en Contabilidad, Contador Público, Lic. Administración de Empresas	Contable y Administrativa
	Aplicación de estándares de calidad	Lic. en Administración, Lic. en Contabilidad, Contador Público, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Creación y Desarrollo Empresarial	Administrativa y Contable
Aplicación de la normatividad en materia del IMSS	Lic. en Contabilidad, Contador Público	Contable y Administrativa	

ÁREA OCUPACIONAL: **SALUD**

CARRERA: PT y PT-B en Optometría

II SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Identificación de la estructura y función del aparato visual	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General y Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas
	Conducta profesional y legislación en salud	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina, Lic. en Relaciones Laborales	Médico Biológicas
	Propedéutica óptica oftálmica	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas

III SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Venta de productos y servicios ópticos	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Mercadotecnia	Médico Biológicas
	Detección de problemas refractométricos	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas
	Educación para la salud visual	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas

IV SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Detección de patologías oculares	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas
	Clínica de refractometría	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas
	Clínica de refracción pediátrica	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas

V SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Formación empresarial	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Creación y Desarrollo Empresarial	Administrativa
	Elaboración de lentes oftálmicas	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas
	Clínica de lentes de contacto	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas
	Detección de anomalías de la visión binocular	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas

VI SEMESTRE			
NÚCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Comunicación especializada en inglés	Lic. en Lenguas y Literatura Modernas Inglesas, Lic. en Enseñanza del Inglés, Maestro de Inglés	Lenguas Extranjeras
	Control de calidad de la producción en laboratorios ópticos	Ing. Industrial y de Sistemas de Calidad, Lic. en Administración de Calidad y la Productividad, Ing. Industrial de la Calidad	Ingenierías y Administración
	Clínica de la visión subnormal y ortóptica	Lic. en Optometría, Lic. en Ciencias Médicas y Biológicas, Médico Cirujano, Médico General, Lic. en Biomedicina	Médico Biológicas
	Organización administrativa de empresas ópticas	Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Creación y Desarrollo Empresarial, Lic. en Administración de Empresas	Administrativa

PERFIL GENERAL PARA IMPARTIR LOS MÓDULOS DE TRAYECTOS TÉCNICOS

La Formación Profesional representa la dimensión de formación laboral de un Profesional Técnico–Bachiller necesaria para que los alumnos puedan desempeñarse como miembros activos de una sociedad a partir de un conjunto de competencias específicas que delimitan la “profesión”. Es por eso que se proyecta el Perfil Específico para Impartir los Módulos de Trayectos Técnicos, donde se establecen los requisitos mínimos que debe reunir la o el docente para impartir estos módulos del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

Con la finalidad de establecer un proceso incluyente que considere experiencia, vocación académica y alternativas para demostrar la competencia en la facilitación del aprendizaje, se establece un Perfil Equivalente proporcionando opciones al Perfil Específico, para atender a las necesidades en los planteles del Sistema CONALEP y favorecer el cumplimiento de las finalidades académicas. Bajo esta óptica se debe mantener el compromiso, la responsabilidad, así como la identificación institucional con el Modelo Académico en el que el alumno es el centro del servicio educativo y por lo tanto, adquiere el rol principal en el proceso de aprendizaje, por lo que el apego al Perfil está orientado a asegurar que la y el docente puedan apoyar el proceso de aprendizaje de acuerdo a lo requerido por el Modelo Académico y coadyuvar a abatir los índices de deserción y reprobación, en donde la función docente es desarrollar las competencias en el módulo que imparte contribuyendo a una formación sólida que impacte el desarrollo personal y profesional de los alumnos.

Los aspectos que integran el Perfil Específico, así como el Perfil Equivalente son: Formación inicial, Ejercicio de la profesión, Experiencia frente a grupo y Actualización, éstos contienen una serie de requisitos. En el caso del Perfil Específico se deben cumplir todos los requisitos, en el caso del Perfil Equivalente se deberá cumplir con al menos un requisito por aspecto, en todos los casos deberán demostrarse documentalmente.

MÓDULOS: TRAYECTOS TÉCNICOS

PERFIL ESPECÍFICO				PERFIL EQUIVALENTE			
FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN INICIAL	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	EXPERIENCIA FRENTE A GRUPO	ACTUALIZACIÓN
Nivel licenciatura en la formación específica o área profesional afín al módulo a impartir	Experiencia de un año en el desempeño de la profesión derivada de la formación inicial.	Experiencia de un año en la facilitación de módulos, asignaturas o materias en el nivel medio superior.	Contar con 40 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	Comprobar estudios trunco del 70% a nivel licenciatura en la formación inicial o en área profesional afín. Título de P.T. en carrera específica o asociada al módulo a impartir demostrando contar con 60 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje. Certificado de la competencia relacionada con el módulo a impartir demostrando contar con 80 horas de formación en apoyo al proceso de facilitación del aprendizaje.	Tres años de experiencia en el desempeño de su profesión derivada de la formación inicial.	Dos años de experiencia a nivel medio superior en la facilitación de módulos, asignaturas o materias específicas o afines al módulo a impartir. Experiencia frente a grupo como instructor de al menos cinco cursos de capacitación en áreas específicas o afines al módulo a impartir.	Estar evaluado en la NIE: Propiciar el Aprendizaje Significativo. Estar certificado en el estándar de competencia: Impartición de cursos de Capacitación Presenciales. Evaluación satisfactoria en la demostración de un proceso de facilitación asociado al módulo a impartirse

PERFIL ESPECÍFICO PARA IMPARTIR LOS MÓDULOS DE TRAYECTOS PROPEDÉUTICOS Y TRAYECTOS TÉCNICOS

Dirección General
 Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

ÁREA OCUPACIONAL: TODAS LAS ÁREAS

CARRERA: Todas las carreras de PT-B

NÚCLEO DE FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	NOMBRE DEL TRAYECTO PROPEDEÚTICO	SEM	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Físico Matemáticas	4°	1. Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos	Lic. en Matemáticas aplicadas, Lic. en Matemáticas, Ing. en Matemáticas, Lic. en Física, Ing. Físico	Ingenierías
		5°	2. Análisis derivativo de funciones	Lic. en Matemáticas aplicadas, Lic. en Matemáticas, Ing. en Matemáticas, Lic. en Física	Ingenierías
		6°	3. Análisis integral de funciones	Lic. en Matemáticas aplicadas, Lic. en Matemáticas, Ing. en Matemáticas, Lic. en Física	Ingenierías
	Económico Administrativas	4°	1. Interpretación de fenómenos microeconómicos	Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Economía, Lic. en Contabilidad, Contador Público. Lic. en Microeconomía Administrativa	Contable y Administrativa
		5°	2. Descripción de fenómenos macroeconómicos	Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Economía, Lic. en Contabilidad, Contador Público. Lic. en Macroeconomía	Contable y Administrativa
		6°	3. Cálculo de operaciones financieras de crédito	Lic. en Contabilidad, Contador Público, Lic. en Economía y Finanzas, Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Administración	Contable y Administrativa
	Químico Biológicas	4°	1. Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno	Lic. en Ciencias Biológicas, Lic. en Bioquímica, Lic. en Biología. Lic. en Química, Médico General, Ing. Químico	Ciencias Químico Biológicas y Medicina
		5°	2. Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos	Lic. en Ciencias Biológicas, Lic. en Bioquímica, Lic. en Biología. Lic. en Química, Médico General, Ing. Químico	Ciencias Químico Biológicas y Medicina
		6°	3. Identificación de la conducta humana	Lic. en Psicología, Lic. en Psicopedagogía, Lic. en Psicología Educativa, Lic. en Psicología Clínica, Lic. en Psicología del Trabajo, Lic. en Psicología Laboral	Biológicas y Sociales

ÁREA OCUPACIONAL:	TODAS LAS ÁREAS
CARRERA:	Todas las carreras de PT-B

	NOMBRE DEL TRAYECTO PROPEDEÚTICO	SEM	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Socio Humanísticas	4°	1. Interpretación de hechos y fenómenos en estructuras sociales	Lic. en Sociología, Lic. en Psicología Social, Lic. en Historia, Lic. en Antropología Social, Antropólogo. Lic. en Trabajo Social y Desarrollo Humano, Lic. en Economía Social, Lic. en Historia Económica	Ciencias Sociales
		5°	2. Interpretación y tratamiento de la información	Lic. en Ciencias de la Comunicación, Lic. en Comunicación, Lic. en Comunicación Social, Lic. en Ciencias de la Información, Lic. en Literatura y Arte Dramático, Lic. en Literatura y Letras, Lic. en Español y Literatura.	Ciencias de la Comunicación e Información, arte y Literatura
		6°	3. Actuación ciudadana	Lic. en Derecho, Lic. en Sociología, Lic. en Derecho y Ciencias Jurídicas	Ciencias Sociales

ÁREA OCUPACIONAL:	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
CARRERA:	PT y PT-B en Contaduría

	NOMBRE DEL TRAYECTO TÉCNICO	SEM	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
NÚCLEO DE FORMACIÓN TRAYECTO TÉCNICO	Registro y control de costos Industriales	4°	1. Análisis y control de los costos en empresas industriales	Lic. en Contabilidad, Contador Público y Finanzas, Lic. en Administración y Lic. en Administración de Negocios. Lic. en Administración Industrial, Ing. Industrial, Lic. en Administración de Empresas	Administrativa y Contable
		5°	2. Operación de sistemas de costos de producción	Lic. en Contabilidad, Contador Público y Finanzas, Lic. en Administración y Lic. en Administración de Negocios. Lic. en Administración Industrial, Ing. Industrial, Lic. en Administración de Empresas	Administrativa y Contable
		6°	3. Operación de sistemas de costos predeterminados	Lic. en Contabilidad, Contador Público y Finanzas, Lic. en Administración y Lic. en Administración de Negocios. Lic. en Administración Industrial, Ing. Industrial, Lic. en Administración de Empresas	Administrativa y Contable
	Auditorías de las operaciones financieras	4°	1. Operación de procesos de auditoría de estados financieros	Lic. en Contabilidad, Contador Público y Finanzas, Lic. en Administración y Lic. en Administración de Negocios.	Administrativa y Contable
		5°	2. Revisión del control interno	Lic. en Contabilidad, Contador Público y Finanzas, Lic. en Administración y Lic. en Administración de Negocios.	Administrativa y Contable
		6°	3. Operación de procesos de auditoría	Lic. en Contabilidad, Contador Público y Finanzas, Lic. en Administración y Lic. en Administración de Negocios.	Administrativa y Contable
	Manejo de técnicas de importación y exportación	4°	1. Clasificación arancelaria	Lic. en Administración Aduanera, Lic. en Negocios Internacionales, Lic. en Comercio Internacional y Aduanas, Lic. en Comercio Exterior y Aduanas, Lic. en Relaciones Internacionales, Lic. en Mercadotecnia y Lic. en Ciencias Aduanales y Comercio Exterior.	Comercio Exterior y Mercadotecnia.
		5°	2. Manejo de documentación de Comercio Exterior	Lic. en Administración Aduanera, Lic. en Negocios Internacionales, Lic. en Comercio Internacional y Aduanas, Lic. en Comercio Exterior y Aduanas, Lic. en Relaciones Internacionales, Lic. en Mercadotecnia y Lic. en Ciencias Aduanales y Comercio Exterior.	Comercio Exterior y Mercadotecnia.

NÚCLEO DE FORMACIÓN TRAYECTO TÉCNICO	NOMBRE DEL TRAYECTO TÉCNICO	SEM	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
		6°	3. Aplicación de técnicas y procedimientos para el tráfico de mercancías	Lic. en Administración Aduanera, Lic. en Negocios Internacionales, Lic. en Comercio Internacional y Aduanas, Lic. en Comercio Exterior y Aduanas, Lic. en Relaciones Internacionales, Lic. en Mercadotecnia y Lic. en Ciencias Aduanales y Comercio Exterior.	Comercio Exterior y Mercadotecnia.

ÁREA OCUPACIONAL:	SALUD
CARRERA:	PT y PT-B en Optometría

NÚCLEO DE FORMACIÓN TRAYECTO TÉCNICO	NOMBRE DEL TRAYECTO TÉCNICO	SEM	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
	Intervención en problemas de salud	4°	1. Manejo de deficiencias nutricionales	Lic. en Enfermería, Lic. en Enfermería y Obstetricia, Lic. en Ciencias de la Enfermería, Médico Cirujano, Médico Cirujano y Partero, Lic. en Nutrición, Lic. en Psicología	Médico Biológicas y Psicología Clínica
		5°	2. Atención de primer contacto	Lic. en Enfermería, Lic. en Enfermería y Obstetricia, Lic. en Ciencias de la Enfermería, Médico Cirujano, Médico Cirujano y Partero	Médico Biológicas
		6°	3. Atención de adicciones	Lic. en Enfermería, Lic. en Enfermería y Obstetricia, Lic. en Ciencias de la Enfermería, Médico Cirujano, Médico Cirujano y Partero, Lic. en Trabajo Social, Lic. en Psicología	Médico Biológicas y Psicología Clínica

Dirección General
Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación

ÁREA OCUPACIONAL:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CARRERA:

PT y PT-B en Informática

	NOMBRE DEL TRAYECTO TÉCNICO	SEM	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
NÚCLEO DE FORMACIÓN TRAYECTO TÉCNICO	Programación multimedia	4°	1. Uso de herramientas para aplicaciones web	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Comunicación Multimedia, Ing. en Producción Multimedia, Ing. en Computación e Ing. en Multimedia	Informática e Ingenierías
		5°	2. Programación para equipo móvil	Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Lic. en Informática, Ing. Eléctrica e Ing. Electrónica	Informática e Ingenierías
		6°	3. Programación de videojuegos	Lic. en Ciencias de la Informática, Lic. en Diseño Digital, Ing. en Sistemas Computacionales, Lic. en Informática, Lic. en Desarrollo de Videojuegos, Ing. en Desarrollo de Videojuegos, Ing. en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones, Ing. en Ciencias Computacionales, Ing. en Tecnologías Computacionales e Ing. de Software	Informática e Ingenierías
	Administración de servicios informáticos	4°	1. Administración de sitios web	Lic. en Informática Administrativa, Lic. en Informática, Lic. en Diseño Digital, Ing. en Telemática, Ing. en Sistemas Estratégicos de Información, Lic. en Ciencias de la Informática e Ing. en Sistemas Computacionales	Administrativa, Informática e Ingenierías
		5°	2. Administración de negocios de equipo informático	Lic. en Informática Administrativa, Lic. en Administración, Lic. en Administración Industrial, Lic. en Creación y Desarrollo Empresarial, Lic. en Ciencias de la Informática e Ing. en Sistemas Computacionales	Administrativa, Informática e Ingenierías
		6°	3. Administración y auditoría de centros de datos	Lic. en Informática Administrativa, Ing. en Sistemas Estratégicos de Información, Lic. en Ciencias de la Informática e Ing. en Sistemas Computacionales	Administrativa, Informática e Ingenierías
	Desarrollo de sistemas	4°	1. Planeación de proyectos de software	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Comunicación Multimedia, Ing. en Producción Multimedia, Ing. en Computación e Ing. en Multimedia	Informática e Ingenierías

NÚCLEO DE FORMACIÓN TRAYECTO TÉCNICO	NOMBRE DEL TRAYECTO TÉCNICO	SEM	NOMBRE DEL MÓDULO	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DEL DOCENTE	ÁREA PROFESIONAL AFÍN DE LA Y EL DOCENTE
		5°	2. Análisis y diseño de sistemas de información	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Comunicación Multimedia, Ing. en producción Multimedia, Ing. en Computación e Ing. en Multimedia	Informática e Ingenierías
	6°	3. Elaboración y mantenimiento de sistemas de información	Lic. en Informática, Lic. en Ciencias de la Informática, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Comunicación Multimedia, Ing. en producción Multimedia, Ing. en Computación e Ing. en Multimedia	Informática e Ingenierías	